

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**DI SMP NEGERI 2 PLERET**

Alamat: Kedaton, Pleret, Bantul, DIY

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Suwarna, M.pd



Disusun Oleh:

ADINDA DWI ANDANI LESTARI

NIM.13206247003

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY.

Nama : Adinda Dwi Andani Lestari

NIM : 13206247003

Prodi : Pendidikan Seni Rupa

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 2 Pleret, Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2015

**Guru Pembimbing PPL**

**Mahasiswa PPL**

**Septi Aningsih, S.pd**

**NIP. 198110282005022003**

**Adinda Dwi Andani Lestari**

**NIM. 13206247003**

Mengetahui

**Koordinator PPL,**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Suharjono, S.pd**

**NIP. 195810221981121003**

**Drs. Suwarna, M.pd**

**NIP. 197709232005012001**

**Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pleret**

**Tri Kartika Rina, M.Pd**

**NIP. 196509191988031012**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 2 Pleret, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tri Kartika Rina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pleret yang telah memberi ijin melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP N 2 Pleret.
2. Harjono, selaku Koordinator PPL di SMP N 2 Pleret yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. Septi Anaingsih, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi penulis dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran IPA.
4. Suwarna, M.pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP N 2 Pleret.
5. Murid SMP N 2 Pleret yang telah membantu selama kegiatan PPL.
6. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 2 Pleret, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, September 2015

Nurulita Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR LAMPIRAN ..... v

ABSTRAK ..... vi

BAB I ..... 1

PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi..... 1

    B. Rancangan Kegiatan..... 3

BAB II..... 9

PELAKSANAAN PROGRAM DAN BIMBINGAN..... 9

    A. Persiapan PPLPelaksanaan PPL..... 9

    B. Praktik Mengajar ..... 15

    C. Teknik Evaluasi dan Hasil..... 17

    D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 18

BAB III ..... 21

PENUTUP..... 21

    A. Kesimpulan ..... 21

    B. Saran ..... 21

DAFTAR PUSTAKA ..... 25

LAMPIRAN..... 26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1  | : Lembar Observasi Sekolah                |
| Lampiran 2  | : Lembar Observasi Kelas                  |
| Lampiran 3  | : Matriks Program Kerja PPL               |
| Lampiran 4  | : Laporan Mingguan                        |
| Lampiran 5  | : Silabus                                 |
| Lampiran 6  | : Kartu Bimbingan PPL                     |
| Lampiran 7  | : Kalender Akademik                       |
| Lampiran 8  | : Jadwal KBM                              |
| Lampiran 9  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  |
| Lampiran 10 | : Kalender Pendidikan SMP Tahun 2015/2016 |
| Lampiran 11 | : Daftar Hadir Siswa                      |
| Lampiran 12 | : Daftar Guru Pembimbing PPL              |
| Lampiran 13 | : Nilai Ujian harian siswa                |
| Lampiran 14 | : Dokumentasi                             |

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

**Di SMP Negeri 2 Pleret**

Alamat: Kedaton, Pleret, Bantul, DIY

Disusun oleh:

Adinda Dwi Andani Lestari

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMP N 2 Pleret yang beralamat di Kedaton, Pleret, Bantul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL.

Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, membuat perangkat pembelajaran (penyusunan peta kompetensi, peta konsep, silabus, RPP), mencari bahan untuk mengajar, mengajar, membuat lembar kerja siswa, membuat soal ulangan harian, mengoreksi lembar kerja siswa, mengoreksi ulangan harian, memasukkan nilai lembar kerja siswa, memasukkan nilai ujian/ulangan harian, pembuatan media, dan pembuatan laporan, dan administrasi guru.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.

*Kata kunci: PPL, SMP N 2 Pleret, Pengajaran*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan

pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dilakukan di SMP N 2 Pleret untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP N 2 Pleret sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

SMP N 2 Pleret secara geografis masih termasuk dalam lingkup Kota Wonosari. Terletak di sebelah timur Balai Desa Pleret  $\pm$  50 m, tepat di sebelah timur SMP N 2 Pleret. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah barat berbatasan dengan areal pertanian penduduk yang setidaknya bisa meredam kebisingan kota. Gedung SMP N 2 Pleret terletak di Kedaton, Pleret, Kabupaten Bantul. Letak geografis SMP Negeri 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara: rumah penduduk Kedaton.
2. Sebelah timur: terdapat areal pertanian penduduk yang merupakan wilayah Kedaton.
3. Sebelah selatan : perkampungan penduduk Kedaton.
4. Sebelah barat : sekolah yaitu SMP N 2 Pleret

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 672 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 32 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 21 kelas dengan kelas paralel 7 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 54 orang
4. Terdapat 2 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi dan ruang sarana dan prasarana olahraga.
7. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS dan ruang guru
8. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)



9. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di tak jauh dari jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci seperti pada tabel 1 :

**Tabel 1. Kondisi fisik sekolah**

| No | Sarana dan Prasarana | Jumlah |
|----|----------------------|--------|
| 1  | Ruang kelas          | 21     |
| 2  | Ruang Kepala Sekolah | 1      |
| 3  | Ruang Guru           | 1      |
| 4  | Ruang UKS            | 1      |
| 5  | Ruang BK             | 1      |
| 6  | Ruang Komputer       | 1      |
| 7  | Ruang TU             | 1      |
| 8  | Perpustakaan         | 1      |
| 9  | Mushola              | 1      |
| 10 | Laboratorium         | 1      |
| 11 | Kamar mandi/WC       | 12     |
| 12 | Kantin               | 3      |
| 13 | Lapangan Olah Raga   | 1      |
| 14 | Gudang               | 1      |
| 15 | Area Parkir          | 2      |

Adapun visi dan misi SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut.

1. VISI :  
Unggul dalam Prestasi, Iman, Taqwa, dan Berakhlak Mulia
2. MISI :

a. Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif

b. Melaksanakan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.

c. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah.

d. Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.

e. Menumbuhkan semangat, mengkaji dan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi landasan dalam bersikap dan bertindak.

f. Menumbuhkan semangat berkarakter Indonesia.
3. TUJUAN:

a. Pecapaian tingkat kelulusan 100%.

b. Pecapaian nilai rata-rata UNAS  $\geq 7,00$

c. Pecapaian nilai non UNAS  $\geq 7,00$

- d. Berprestasi dalam bidang olahraga khususnya sepak bola, bola basket, dan bela diri pecak silat.
- e. Berprestasi dalam bidang lomba MIPA
- f. Berprestasi dalam bidang lomba Bahasa Inggris dan Seni Budaya
- g. Berprestasi dalam bidang keagamaan yang mencerminkan pengalaman Imtaq siswa
- h. Peningkatan rasa cinta tanah air Indonesia.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 2 Pleret serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 2 Pleret, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 2 Pleret.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 2 Pleret. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- 1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
- 2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
- 3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
- 4. Waktu yang tersedia
- 5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 2 Pleret diharapkan dapat bermanfaat antara lain

- 1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
- 2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
- 3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
- 4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama SMP N 2 Pleret adalah sebagai berikut:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Konsultasi dengan guru pembimbing                     |   |
|    | Tujuan  | :Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan  |
|    | Sasaran   | : Guru Pembimbing   |
|    | Jenis Kegiatan  | :Mensingkronkan pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL                    |
|    | Waktu   | : Juli minggu ke-1 s/d September minggu ke-2  |
|    | Penanggung jawab                                      | : Seluruh peserta PPL   |
|    | Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL                |   |
|    | Tujuan  | : Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret                                      |
|    | Sasaran   | : Dosen pembimbing PPL  |
|    | Jenis Kegiatan  | : Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 2 Pleret                               |
|    | Waktu   | : Juli minggu ke-1 s/d September minggu ke-2  |
|    | Penanggung jawab                                      | : Seluruh peserta PPL   |
| 3. | Penyusunan peta kompetensi, peta konsep, silabus, RPP |   |
|    | Tujuan  | : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar                    |
|    | Sasaran   | : Siswa kelas VII, SMP N 2 Pleret   |
|    | Jenis Kegiatan  | : Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang |
|    | Waktu   | : Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2   |
|    | Penanggung jawab                                      | : Seluruh peserta PPL   |

|    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| 4. | Mencari bahan untuk mengajar      |  |
|    | Tujuan                            | : Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas. |
|    | Sasaran                           |  |
|    | Jenis Kegiatan                    | : Buku literatur, internet, dan dari guru.   |
|    | Waktu                             | : Mencari studi literatur dari berbagai sumber   |
|    | Penanggung jawab                  | : Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2  |
|    |                                   | : Seluruh peserta PPL  |
| 5. | Mengajar                          |  |
|    | Tujuan                            | : Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnyamasing-masing                     |
|    | Sasaran                           | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|    | Jenis Kegiatan                    | :Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar      |
|    | Waktu                             |  |
|    | Penanggung jawab                  | : Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke 2  |
|    |                                   | : Seluruh peserta PPL  |
|    | Membuat Lembar Kerja Siswa        |  |
|    | Tujuan                            | : Menunjang pembelajaran siswa di kelas  |
|    | Sasaran                           | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|    | Jenis Kegiatan                    | : Membuat lembar kerja siswa sesuai dengan materi yang diajarkan                           |
|    | Waktu                             | : Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2  |
|    | Penanggung jawab                  | : Seluruh peserta PPL  |
|    | Membuat soal ujian/ulangan harian |  |
|    | Tujuan                            | : Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.                           |
|    | Sasaran                           | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|    | Jenis Kegiatan                    | : Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai                                   |
|    | Waktu                             | : Agustus Minggu ke-3 s/d September  |
|    | Penanggung jawab                  | : Seluruh peserta PPL  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Mengoreksi lembar kerja siswa  |  |
|  | Tujuan   | : Mendapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor   |
|  | Sasaran  | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|  | Jenis Kegiatan   | : Pengoreksian lembar kerja siswa yang telah diisi oleh siswa pada materi pembelajaran tertentu.   |
|  | Waktu  | : September Minggu ke-2  |
|  | Penanggung jawab   | : Seluruh peserta PPL  |
|  | Mengoreksi ujian atau ulangan harian                                 |  |
|  | Tujuan   | : Mendapatkan penilaian kognitif   |
|  | Sasaran  | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|  | Jenis Kegiatan   | : Mengoreksi ujian atau ulangan harian   |
|  | Waktu  | : September Minggu ke-2  |
|  | Penanggung jawab   | : Seluruh peserta PPL  |
|  | Memasukkan nilai lembar kerja siswa                                  |  |
|  | Tujuan   | : Terdokumentasinya penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor   |
|  | Sasaran  | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|  | Jenis Kegiatan   | : Memasukkan nilai lembar kerja siswa  |
|  | Waktu  | : September Minggu ke-2  |
|  | Penanggung jawab   | : Seluruh peserta PPL  |
|  | Memasukkan nilai ujian/ulangan harian                                |  |
|  | Tujuan   | : Terdokumentasinya kemampuan siswa dalam menyampaikan menyerap materi pembelajaran sehingga didapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor |
|  | Sasaran  | : Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret   |
|  | Jenis Kegiatan   | : Memasukkan nilai lembar kerja siswa  |
|  | Waktu  | : September Minggu ke-2  |
|  | Penanggung jawab   | : Seluruh peserta PPL  |
|  | Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran |  |
|  | Tujuan   | : Menciptakan proses pembelajaran yang   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Sasaran</p> <p>Jenis Kegiatan</p> <p>Waktu</p> <p>Penanggung jawab</p>               | <p>nyaman sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran</p> <p>: Siswa kelas VII SMP N 2 Pleret</p> <p>: Pembuatan, penambahan media, dan atau pengembangan media pembelajaran</p> <p>: Agustus minggu ke-2s/d September minggu ke-2</p> <p>: Seluruh peserta PPL</p>                       |
|  | <p>Pembuatan Laporan PPL Individu</p>   |  |
|  | <p>Tujuan</p> <p>Sasaran</p> <p>Jenis Kegiatan</p> <p>Waktu</p> <p>Penanggung jawab</p> | <p>: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.</p> <p>:Seluruh peserta PPL</p> <p>: Pembuatan laporan PPL individu</p> <p>: September minggu ke-1s/d September minggu ke-2</p> <p>: Seluruh peserta PPL</p> |

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

##### **1. Pengajaran Mikro**

*Micro teaching* atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktik.

##### **2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik**

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

###### **a. Perangkat Pembelajaran**

- 1) Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

###### **b. Proses Pembelajaran**

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

**B. Pelaksanaan**

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah pengelolaan kelas, konsultasi materi dan penilaian.

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan   |
|--------------------|--|
| Tujuan             | Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan  |
| Bentuk kegiatan    | Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL |
| Tempat kegiatan    | Di Basecamp, di ruang piket  |
| Waktu pelaksanaan  | Rabu, 12 Agustus 2015<br>Kamis, 13 Agustus 2015  |



|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | Sabtu, 15 Agustus 2015<br>Senin, 24 Agustus 2015<br>Rabu, 26 Agustus 2015<br>Kamis, 27 Agustus 2015<br>Senin, 7 September 2015 |
| Sasaran         | Mahasiswa, guru pembimbing Seni budaya   |
| Sumber dana     | -  |
| Peran mahasiswa | -  |
| Peran guru      | Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa                                |
| Biaya           | -  |
| Kendala         | -  |
| Solusi          | -  |
| Hasil           | Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan            |
| Jumlah jam      | 6 jam  |

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMP Negeri 2 Pleret seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar. Kesempatan yang lain, dosen pembimbing melakukan wawancara pada guru pembimbing PPL untuk mengetahui kinerja praktikan selama melakukan PPL.

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan  |
|--------------------|---|
| Tujuan             | Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 2 Pleret                        |
| Bentuk kegiatan    | Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 2 Pleret dan evaluasinya |
| Tempat kegiatan    | Di Basecamp   |
| Waktu pelaksanaan  | Kamis, 14 Agustus 2015<br>Rabu, 27 Agustus 2015<br>Senin, 1 September 2015                    |
| Sasaran            | Mahasiswa, dosen pembimbing PPL   |
| Sumber dana        | -   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Peran mahasiswa | -   |
| Peran dosen     | Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 2 Pleret                               |
| Biaya           | -   |
| Kendala         | Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan. |
| Solusi          | Mengelis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS)    |
| Hasil           | Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.     |
| Jumlah jam      | 3 jam   |

3. Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan   |
|--------------------|--|
| Tujuan             | Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar   |
| Bentuk kegiatan    | Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang  |
| Tempat kegiatan    | Di Basecamp, di rumah, di ruang piket  |
| Waktu pelaksanaan  | <p>Senin, 10 Agustus 2015</p> <p>Selasa, 11 Agustus 2015</p> <p>Jumat, 14 Agustus 2015</p> <p>Sabtu, 15 Agustus 2015</p> <p>Minggu, 16 Agustus 2015</p> <p>Senin, 17 Agustus 2015</p> <p>Rabu, 18 Agustus 2015</p> <p>Jumat, 21 Agustus 2015</p> <p>Sabtu, 22 Agustus 2015</p> <p>Jumat, 28 Agustus 2015</p> <p>Sabtu, 29 Agustus 2015</p> <p>Senin, 31 Agustus 2015</p> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Sasaran           | Mahasiswa  |
| Sumber dana       | Mahasiswa  |
| Peran mahasiswa   | Sebagai pembuat perangkat pembelajaran   |
| Peran guru, siswa | Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.   |
| Biaya             | Rp 14.000,00   |
| Kendala           | - Banyaknya RPP yang dibuat berdasarkan perpertemuan untuk kelas 7 kelita membuat RPP yaitu kendala dalam proses pemeljaran karena jam pelajaran molor tidak sesuai silabus. |
| Solusi            | Penyesuaian dengan intruksi dari guru pembimbing dan guru Seni Budaya lainnya.   |
| Hasil             | Terbuatnya RPP materi seni terapan daerah jogjakarta dan menggambar bentuk dengan ancr dan tersusun rapi.  |
| Jumlah jam        | 31 jam   |

4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari internet dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMP Negeri 2 Pleret yang telah dilengkapi dengan koneksi internet dan buku-buku mata pelajaran. Bahan ajar ditentukan setelah mengindentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

- a. Power Point
- b. Video Cara menggambar cepat
- c. Video Cara mengaksir
- d. Video Motivasi untuk belajar seni budaya.

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan  |
|--------------------|---|
| Tujuan             | Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktik untuk proses pembelajaran di kelas atau outdoor. |
| Bentuk kegiatan    | Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.                      |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Tempat kegiatan                  | Warnet, perpustakaan, rumah-desa Selang  |
| Waktu pelaksanaan                | Selasa, 11 Agustus 2015<br>Sabtu, 15 Agustus 2015<br>Sabtu, 22 Agustus 2015<br>Minggu, 30 Agustus 2015 |
| Sasaran                          | Mahasiswa  |
| Sumber dana                      | -  |
| Peran mahasiswa                  | -  |
| Peran guru, siswa, staff pegawai | -  |
| Biaya                            | -  |
| Kendala                          | -  |
| Solusi                           | -  |
| Hasil                            | Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas                        |
| Jumlah jam                       | 14.2 jam   |

### 5. Mengajar

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Adapun laporan praktik mengajar yang telah dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

#### a. Jadwal mengajar

**Tabel . Jadwal mengajar**

| No. | Hari/Tanggal            | Kelas | Alokasi Waktu | Jam ke- | Materi                                   |
|-----|-------------------------|-------|---------------|---------|--|
| 1.  | Selasa, 11 Agustus 2015 | 7C    | 2x40 menit    | 6-7     | Karya seni rupa terapan daerah setempat. |
| 2.  | Jumat, 14               | 7B    | 2x40 menit    | 1-2     | Karya seni rupa                          |

|            |                          |              |                      |                |                                      |
|------------|--------------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------------------------|
|            | Agustus 2015             | 7D           | 2x40 menit           | 3-4            | terapan daerah setempat.             |
| 3.         | Selasa, 18 Agustus 2015  | 7C           | 2x40 menit           | 6-7            | Menggambar bentuk Teori              |
| 4.         | Jumat, 21 Agustus 2015   | 7B           | 2x40 menit           | 1-2            | Menggambar bentuk Teori              |
|            |                          | 7D           | 2x40 menit           | 3-4            |                                      |
| 5.         | Selasa, 25 Agustus 2015  | 7C           | 2x40 menit           | 6-7            | Praktek menggambar bentuk            |
| 6.         | Jumat, 28 Agustus 2015   | 7B           | 2x40 menit           | 1-2            | Praktek menggambar bentuk            |
|            |                          | 7D           | 2x40 menit           | 3-4            |                                      |
| 7.         | Selasa, 1 September 2015 | 7C           | 2x40 menit           | 6-7            | Meneruskan praktek menggambar bentuk |
| 8.         | Jumat, 4 September 2015  | 7B           | 2x40 menit           | 1-2            | Meneruskan praktek menggambar bentuk |
|            |                          | 7D           | 2x40 menit           | 3-4            |                                      |
|            | Selasa, 8 September 2015 | 7C           | 2x40 menit           | 6-7            | Ulangan harian Bab 1 dan Bab 2       |
|            | Jumat, 11 September 2015 | 7B           | 2x40 menit           | 1-2            | Ulangan harian Bab 1 dan Bab 2       |
|            |                          | 7D           | 2x40 menit           | 3-4            |                                      |
| <b>No.</b> | <b>Hari/Tanggal</b>      | <b>Kelas</b> | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Jam ke-</b> | <b>Materi</b>                        |

|    |                            |    |            |     |  |
|----|----------------------------|----|------------|-----|--|
| 1. | Selasa, 11<br>Agustus 2015 | 7C | 2x40 menit | 6-7 | Karya seni rupa<br>terapan daerah<br>setempat. |
| 2. | Jumat, 14<br>Agustus 2015  | 7B | 2x40 menit | 1-2 | Karya seni rupa<br>terapan daerah<br>setempat. |
|    |                            | 7D | 2x40 menit | 3-4 |  |
| 3. | Selasa, 18<br>Agustus 2015 | 7C | 2x40 menit | 6-7 | Menggambar bentuk<br>Teori                     |
| 4. | Jumat, 21<br>Agustus 2015  | 7B | 2x40 menit | 1-2 | Menggambar bentuk<br>Teori                     |
|    |                            | 7D | 2x40 menit | 3-4 |  |

b. Asistensi Teman Sejawat

**Tabel . Jadwal asistensi teman sejawat**

| No. | Hari/Tanggal              | Kelas | Alokasi Waktu | Jam ke- | Materi   |
|-----|---------------------------|-------|---------------|---------|--|
| 1.  | Senin, 10<br>Agustus 2015 | 7G    | 2x40 menit    | 6-7     | Karya seni rupa<br>terapan daerah<br>setempat. |
| 2.  | Rabu, 12<br>Agustus 2015  | 7F    | 2x40 menit    | 6-7     | Karya seni rupa<br>terapan daerah<br>setempat. |
| 3.  | Kamis, 13<br>Agustus 2015 | 7E    | 2x40 menit    | 1-2     | Karya seni rupa<br>terapan daerah<br>setempat. |
| 4.  | Senin, 17<br>Agustus 2015 | 7G    | 2x40 menit    | 6-7     | Menggambar bentuk<br>Teori                     |
| 5.  | Rabu, 19<br>Agustus 2015  | 7F    | 2x40 menit    | 6-7     | Menggambar bentuk<br>Teori                     |
| 6.  | Kamis, 20<br>Agustus 2015 | 7E    | 2x40 menit    | 1-2     | Menggambar bentuk<br>Teori                     |
| 7.  | Senin, 24                 | 7G    | 2x40 menit    | 6-7     | Praktek  |

|     |                        |    |            |     |   |
|-----|------------------------|----|------------|-----|---|
|     | Agustus 2015           |    |            |     | menggambar bentuk                       |
| 8.  | Rabu, 26 Agustus 2015  | 7F | 2x40 menit | 6-7 | Praktek<br>menggambar bentuk            |
| 9.  | Kamis, 27 Agustus 2015 | 7E | 2x40 menit | 1-2 | Praktek<br>menggambar bentuk            |
| 10. | Senin, 31 Agustus 2015 | 7G | 2x40 menit | 6-7 | Meneruskan praktek<br>menggambar bentuk |

6. Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian

Soal yang dibuat berdasarkan SK/KD yang telah diajarkan, yang kemudian diujikan pada ulangan harian. Adapun soal ulangan yang telah dibuat antara lain; Soal Ulangan Harian 1 Pengukuran Pembuatan soal ini juga dipeuuntukkan pada siswa yang belum mencapai nilai KKM ketika ulangan harian sehingga harus mengikuti remedial.

7. Mengoreksi Tugas menggambar bentuk siswa

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas berupa praktikum yang nantinya akan diambil sebagai nilai kecakapan dalam perolehan data berdasarkan keterampilan proses pemahaman teknik menggambar.

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan   |
|--------------------|--|
| Tujuan             | Terdokumentasinya penilaian dalam praktik menggambar bentuk                                    |
| Bentuk kegiatan    | Pengkoreksian menggambar bentuk sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran |
| Tempat kegiatan    | Di kelas   |
| Waktu pelaksanaan  | Senin, 17 Agustus 2015<br>Rabu, 19 Agustus 2015<br>Kamis, 20 Agustus 2015                      |
| Sasaran            | Menggambar bentuk  |
| Sumber dana        | -  |
| Peran mahasiswa    | Mengoreksi Gambaran siswa  |
| Siswa              | Mengerjakan tugas menggambar bentuk  |
| Biaya              | -  |
| Kendala            | -  |

|            |   |
|------------|---|
| Solusi     | -   |
| Hasil      | Terkoreksinya menggambar bentuk dengan baik |
| Jumlah jam | 11 jam                                      |

8. Mengoreksi Ujian atau Ulangan Harian

Kegiatan ini dilakukan setelah guru memberikan tugas atau berupa tes pengetahuan tertulis pada siswa.

**Tabel . Deskripsi program mengoreksi ujian atau ulangan harian**

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan   |
|--------------------|--|
| Tujuan             | Mendapatkan penilaian kognitif   |
| Bentuk kegiatan    | Mengoreksi ujian atau ulangan harian   |
| Tempat kegiatan    | di ruang keterampilan dan di rumah   |
| Waktu pelaksanaan  | Senin, 7 Semtember 2015<br>Rabu, 9 September 2015<br>Kamis,10 September 2015 |
| Sasaran            | Siswa kelas 7E, 7F, dan 7G   |
| Sumber dana        | -  |
| Peran mahasiswa    | mengoreksi hasil ulangan harian  |
| Peran guru         | Memberikan ketentuan formatnya   |
| Biaya              | -  |
| Kendala            | Banyaknya hasil ulaangan yang harus dikoreksi                                |
| Solusi             | Dilakukan bertahap   |
| Hasil              | terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas 7E, 7F, dan 7G                       |
| Jumlah jam         | 8 jam  |

9. Memasukkan Nilai Lembar Kerja Siswa

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai lampiran pada administrasi guru di Buku 1 untuk nilai keterampilan dan sikap.

10. Memasukkan Nilai Ujian/Ulangan Harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai



lampiran pada administrasi guru di Buku 1 dan Buku 2 untuk nilai pengetahuan.

11. Pembuatan Laporan PPL

**Tabel . Deskripsi program pembuatan laporan PPL**

| Deskripsi Kegiatan               | Keterangan   |
|----------------------------------|--|
| Tujuan                           | Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang. |
| Bentuk kegiatan                  | Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP 4 Wonosari   |
| Tempat kegiatan                  | rumah, ruang keterampilan  |
| Waktu pelaksanaan                | Minggu, 30 Agustus 2015 (2 jam)<br>Selasa, 9 September 2014<br>Rabu, 10 September 2014<br>Kamis, 11 September 2014               |
| Sasaran                          | Mahasiswa  |
| Sumber dana                      | Mahasiswa  |
| Peran mahasiswa                  | Pembuat laporan  |
| Peran guru, siswa, staff pegawai | Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.   |
| Biaya                            | Rp 92.000,00   |
| Kendala                          | Banyaknya lampiran yang harus diprint  |
| Solusi                           | Mengelis apa saja yang akan diprint  |
| Hasil                            | Laporan PPL  |
| Jumlah jam                       | 57 jam   |

**C. Analisis Hasil**

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

#### **D. Refleksi**

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat memberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anatara lain :
  - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - b. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
  - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

#### **B. SARAN**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- b. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- c. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- d. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
  - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Pleret

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya,

penambahan LCD dan laptop sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- 1) Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
- 2) Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
- 3) Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- 4) Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
- 5) Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

b. Bagi SMP Negeri 2 Pleret

- 1) Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- 2) Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
- 3) Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
- 4) Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.

B. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Pleret
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.

Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

5. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Pleret telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
6. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
7. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 2 Pleret yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
8. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pleret sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anatara lain :
  - e. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
  - f. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
  - g. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
  - h. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.